

情報電子工学科 論文発表

【発表者について】 アンダーラインは本学教員および研究員、※は大学院生、卒研生または卒業生

題名	個別学習と協調学習を組み合わせた授業例 –オブジェクト指向モデリング導入教育における設計と実践–
掲載雑誌	教育システム情報学会誌
著者	高井久美子, 渡辺博芳, 佐々木茂, 鎌田一雄
概要	<p>本論文では、情報システムのモデリング演習授業における個別学習と協調学習を組み合わせた授業の設計と実践結果について述べる。情報システムのモデリングでは、複数項目の基礎知識とその応用力およびチームで問題解決をする力が求められる。対象とした授業は必修授業であるため、全員を一定のレベルに到達させたいというニーズがある。一方で、学習者は、学習履歴、学習意欲、コミュニケーション能力に差があるといった多様性を持つため、これらに配慮して授業を設計した。提案する授業デザインはICTを活用した基礎知識の個別学習、グループ討議を含むモデリング練習、協調学習としてのチームでのモデリングで構成する。授業実践の結果、本授業デザインの有効性が示された。また、学生に対するヒアリングとアンケート調査の分析結果から授業デザインがどのように機能するかについても考察した。</p>